

Số: 1288 /KH-GDĐT

Quận 11, ngày 09 tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022 - 2025 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 11

Căn cứ Kế hoạch số 4791/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022 - 2025 trong ngành Giáo dục và Đào tạo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022 - 2025 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 11 (sau đây gọi tắt là Chương trình) với những nội dung sau đây:

I. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

- Củng cố, nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục) gắn kết với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non, học sinh, học viên (sau đây gọi chung là học sinh).

- Nâng cao trình độ, năng lực triển khai thực hiện công tác y tế trường học cho cán bộ, nhân viên phụ trách công tác y tế trong các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động công tác y tế trường học, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh, nhất là công tác phòng, chống dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025:

2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện rà soát, sắp xếp lại hệ thống y tế trường học trong các cơ sở giáo dục, xây dựng cơ chế quản lý và phương thức hoạt động y tế trường học phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương.

2.2. Phân đầu từ 90% đến 100% trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường nhiều cấp học có nhân viên y tế chuyên trách và có chuyên môn y tế. Phân đầu từ 90% đến 100% nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên chuyên trách hoặc phân công nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế ở địa phương.

2.3. 100% cơ sở giáo dục và trạm y tế phường trên địa bàn có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.

2.4. 100% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học ở các Phòng Giáo dục và Đào tạo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.

2.5. 100% nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế cơ sở được bồi dưỡng về công tác y tế trường học dành cho từng đối tượng chuyên trách hoặc kiêm nhiệm.

2.6. 100% cơ sở giáo dục được bảo đảm điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

2.7. 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

II. ĐỐI TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH:

1. Đối tượng thụ hưởng: Học sinh tại các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trường chuyên biệt trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, nhân viên phụ trách, nhân viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục; các tổ chức và cá nhân có liên quan.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục:

a) Đối với cơ sở giáo dục công lập phải tuyển dụng, bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học và có chuyên môn y tế theo đúng quy định.

b) Các cơ sở giáo dục ngoài công lập phải tuyển dụng, bố trí nhân viên y tế có trình độ chuyên môn theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học. Trong trường hợp vì lý do khách quan chưa tuyển dụng được nhân viên y tế chuyên trách có trình độ chuyên môn, phải thực hiện phân công nhân viên kiêm nhiệm làm đầu mối theo dõi công tác y tế trường học và ký hợp đồng với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh trên địa bàn để triển khai công tác y tế trường học.

2. Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp liên ngành về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở tại địa phương:

a) Xây dựng kế hoạch phối hợp liên ngành hằng năm giữa ngành Giáo dục - Y tế - Lao động, Thương binh và Xã hội, ban, ngành liên quan.

b) Các cơ sở giáo dục chưa có nhân viên y tế trường học chuyên trách phối hợp với y tế địa phương triển khai thực hiện công tác y tế trường học phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

c) Phân công rõ trách nhiệm cụ thể về công tác y tế trường học, chăm sóc, bảo vệ trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

d) Phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân tại đơn vị tham gia công tác y tế trường học.

3. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học:

a) Cơ sở giáo dục cử cán bộ, nhân viên chuyên trách, kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

b) Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm y tế, các ban, ngành liên quan tại địa phương xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn công tác y tế trường học thường xuyên hàng năm cho các bộ quản lý, nhân viên phụ trách y tế tại cơ sở giáo dục.

c) Phối hợp ngành Y tế địa phương, các trường Đại học có đào tạo chuyên ngành Y, Dược, Y tế dự phòng, Y tế công cộng ở Thành phố xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo và đào tạo lại cho đội ngũ cán bộ, nhân viên y tế trường học của ngành Giáo dục đáp ứng yêu cầu của công tác y tế trường học trên địa bàn.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và huy động xã hội hóa về y tế trường học trong các cơ sở giáo dục:

a) Rà soát, cải tạo nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học phù hợp với thực tế của từng cơ sở giáo dục và diễn biến tình hình dịch, bệnh liên quan đến học sinh.

b) Phối hợp hệ thống y tế địa phương tham gia vào công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

c) Huy động đầu tư của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp cho công tác y tế trường học, tập trung vào một số lĩnh vực: dinh dưỡng học đường, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học,...

5. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học trong các cơ sở giáo dục:

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và toàn xã hội về tầm quan trọng của các chính sách y tế trường học thông qua các buổi học ngoại khóa, trang mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của đơn vị,....

b) Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh, từng cấp học và tùy theo điều kiện cụ thể của từng đơn vị trên cơ sở lồng ghép vào các chương trình giảng dạy ở một số môn học.

c) Tăng cường vai trò, nâng cao trách nhiệm của hệ thống y tế cơ sở trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, thay đổi hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động về y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu trong các cơ sở giáo dục.

IV. KINH PHÍ:

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Kế hoạch từ nguồn ngân sách theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách đơn vị; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định của pháp luật.

2. Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định của pháp luật.

3. Căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch này, các cơ sở giáo dục chủ động lập dự toán ngân sách hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

a) Chủ động xây dựng Kế hoạch để triển khai thực hiện, đảm bảo phù hợp với địa phương và đáp ứng mục tiêu của Kế hoạch.

b) Chủ động phối hợp các ban, ngành tại địa phương đảm bảo nguồn lực, cơ sở vật chất để thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch nhằm đảm bảo công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

c) Tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện Chương trình y tế trường học tại địa phương; tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân quận các giải pháp hiệu quả nhằm hoàn thành các chỉ tiêu đề ra.

1.1. Bộ phận Y tế trường học:

- Tham mưu, phối hợp với các ban, ngành, phòng liên quan và Ủy ban nhân dân quận để thực hiện Chương trình. Kiểm tra, đôn đốc và tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận về kết quả thực hiện Kế hoạch trước ngày 15/12 hàng năm.

- Hướng dẫn lồng ghép thực hiện Kế hoạch này với việc thực hiện Đề án bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025, Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 và các chương trình, đề án, dự án, kế hoạch có liên quan.

- Phối hợp Phòng Y tế, Trung tâm Y tế quận tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhân viên chuyên trách và kiêm nhiệm về y tế trường học.

- Tham mưu quy chế phối hợp giữa ngành Giáo dục, Y tế, Lao động - Thương binh và Xã hội của quận.

- Phối hợp các tổ chuyên môn và các bộ phận có liên quan tham mưu nội dung chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học.

1.2. Tổ Mầm non, tổ Tiểu học, tổ Trung học:

- Phối hợp bộ phận Y tế trường học triển khai thực hiện Kế hoạch, hoàn thành các mục tiêu đã đề ra.

- Chủ động triển khai thực hiện Kế hoạch trong chức trách, nhiệm vụ được giao. Theo dõi việc thực hiện Kế hoạch ở bậc học quản lý.

- Phối hợp thực hiện các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

1.3. Bộ phận Tổ chức:

- Phối hợp bộ phận Y tế trường học triển khai thực hiện Kế hoạch, hoàn thành các mục tiêu đã đề ra.

- Tham mưu, phối hợp với Phòng Nội vụ và các cơ quan có liên quan xây dựng, thực hiện chế độ, chính sách đặc thù đối với giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm và chuyên trách công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu công tác tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức vị trí y tế trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập theo Quyết định số 42/2021/QĐ-UBND ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định phân cấp tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ nhân viên y tế đạt tiêu chuẩn về trình độ theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học và lộ trình chuẩn hóa trình độ đội ngũ nhân viên y tế phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Phối hợp bộ phận y tế trường học tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhân viên chuyên trách và kiêm nhiệm về y tế trường học.

1.4. Bộ phận Tài chính - Cơ sở vật chất:

- Phối hợp bộ phận Y tế trường học triển khai thực hiện Kế hoạch, hoàn thành các mục tiêu đã đề ra.

- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, cải thiện điều kiện làm việc đáp ứng với thực tế từng cấp học.

- Tham mưu, phối hợp với các ban, ngành, phòng, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân quận bố trí nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước để thực hiện Kế hoạch này trong dự toán hằng năm của cơ quan, đơn vị theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

2. Các đơn vị trường học:

a) Chủ động xây dựng Kế hoạch để triển khai thực hiện, đảm bảo phù hợp với đơn vị và đáp ứng mục tiêu của Kế hoạch.

b) Đảm bảo nguồn lực, cơ sở vật chất để thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch nhằm đảm bảo công tác y tế trường học tại đơn vị.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO:

Các đơn vị trường học báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua bộ phận Y tế trường học) trước ngày 10 tháng 12 hàng năm để tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận (đề cương báo cáo và phụ lục số liệu đính kèm).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu Trưởng các đơn vị trường học nghiêm túc triển khai Kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu phát sinh vướng mắc, kịp thời phản ánh về bộ phận Y tế trường học để tổng hợp, báo cáo lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, chỉ đạo giải quyết. /.

Nơi nhận:

- UBND Q11 (để báo cáo);
- PYT, TTYT Q11;
- Các Tổ CM thuộc PGDĐT (để thực hiện);
- Các đơn vị trường học (để thực hiện);
- Lưu: VT, YT (Dùng).



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Trọng Hiếu

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ TRƯỜNG HỌC TRONG CÁC CƠ SỞ
GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ THÔNG GẮN VỚI Y TẾ CƠ SỞ

I. Tình hình chung:

Khái quát đặc điểm, tình hình hoạt động chung của địa phương, trong đó nhấn mạnh các đặc điểm, yếu tố liên quan đến việc triển khai chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở.

II. Kết quả thực hiện chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở:

- 2.1 Các nội dung đã thực hiện.
- 2.2 Kết quả thực hiện chỉ tiêu, mục tiêu.
- 2.3 Đánh giá tỷ lệ đạt được so với kế hoạch đặt ra.
- 2.4 Khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

III. Đề xuất.

PHỤ LỤC 2

SỐ LIỆU

**BÁO CÁO VỀ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ TRƯỜNG HỌC
TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON VÀ PHỔ THÔNG
GẮN VỚI Y TẾ CƠ SỞ**

Stt	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
1	Số lượng nhân viên y tế trường học được tuyển dụng	Người	
2	Số lượng nhân viên y tế trường học được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.	Lượt Người	
3	Số trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường nhiều cấp có nhân viên y tế chuyên trách.	Trường	
4	Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học.	Trường	
5	Số lượng cơ sở giáo dục có cơ chế phối hợp với trạm y tế về công tác y tế trường học.	Trường	
6	Số lượng cán bộ phụ trách công tác y tế trường học ở trường học và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.	Lượt Người	
7	Số lượng cơ sở giáo dục được cải tạo, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế phù hợp.	Trường Tiền	
8	Số cơ sở giáo dục thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học	Trường	
9	Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về tầm quan trọng các chính sách y tế trong trường học thông qua các buổi học ngoại khóa, trang mạng xã hội, công thông tin điện tử của đơn vị...	Lượt Người	
10	Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh, từng cấp học với nhiều hình thức (lồng ghép vào các chương trình giảng dạy,...)	Lượt Người	